

## **Аннотация Рабочей программы педагога-психолога в группах общеразвивающей направленности от 1,5 до 7 лет**

Рабочая программа педагога-психолога ГБДОУ детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее – Программа) разработана педагогическим коллективом при участии родителей и ориентирована на детей **от 1,5 до 7 лет**, посещающих группы общеразвивающей направленности, находящейся по адресу: 193079, Санкт-Петербург г, Народная ул., д. 2, корп. 2, литер. А.

Программа - обязательный педагогический документ, характеризующий систему организации образовательной деятельности, разработанный на основе Образовательной программы дошкольного образования государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 90 Невского района Санкт-Петербурга (далее - ГБДОУ) и реализуемой в группе раннего возраста общеразвивающей направленности с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО) и Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО), национально-регионального и локального компонентов.

Программа реализуется на государственном языке Российской Федерации в очной форме, с 12-часовым пребыванием воспитанников при пятидневной рабочей неделе.

Структура реализуемой Программы, в том числе рабочей программы воспитания, которая является частью учебно-методической документации Программы, соответствует требованиям ФГОС ДО и включает три основных раздела – целевой, содержательный и организационный.

Программа ориентирована на охрану и укрепление физического и психического здоровья детей их эмоционального благополучия, обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка, создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их индивидуальными особенностями и склонностями.

Цель данной программы: обеспечение комплексного психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательного процесса, направленное на психолого-педагогическую поддержку позитивной социализации и индивидуализации, развитие личности детей дошкольного возраста.

Реализация программы будет способствовать решению следующих задач:

- создание в ГБДОУ благоприятного для развития ребенка психологического климата, который определяется продуктивностью его общения с взрослыми и сверстниками и созданием успеха во всех видах деятельности дошкольников;
- создание условий для продуктивного развития высших психических функций у ребёнка при построении образовательной работы с учётом «зоны ближайшего развития»;
- содействие формированию у ребёнка социальных качеств, общей культуры личности, способности к активному социальному взаимодействию, развитию инициативности, самостоятельности, ответственности, способности к контролю и самоорганизации;
- профилактика и преодоление трудностей в социальном и психическом здоровье воспитанников, а также развитии воспитанников;

- участие в обеспечении равных возможностей полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места проживания, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических особенностей (в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья);
- раскрытие и развитие интеллектуального и личностного потенциала, способностей ребёнка;
- участие в подготовке и создании психолого-педагогических условий преемственности в процессе непрерывного образования;
- мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психического развития;
- развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) родителей воспитанников и педагогов;
- психологическое обеспечение основной общеобразовательной программы дошкольного образования с целью адаптации её содержания и способов освоения к интеллектуальным и личностным возможностям и особенностям детей;
- оказание своевременной психологической помощи и поддержки родителям воспитанников и членам педагогического коллектива ГБДОУ в решении личных проблем, проблем обучения, воспитания, общения, отношений, переживаний и пр.

Целевой раздел включает в себя пояснительную записку, раскрывает цели, задачи психолого-педагогической деятельности ведущие условия реализации Программы, особенности содержания программы, принципы программы, базовые идеи программы, возрастные особенности детей 1,5-7 лет, условия реализации программы, планируемые результаты освоения программы.

Содержательный раздел отражает психолого-педагогическую деятельность в образовательном процессе по основным направлениям и содержание коррекционной работы, комплексно-тематический планирование и промежуточные результаты освоения программы.

Организационный раздел освещает структуру взаимодействия педагога–психолога с другими участниками образовательного процесса при реализации программы, технологии реализации программы.